

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____/Чернобай Е.Ю./ протокол № 1 от «30» 08. 2023г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Крутских А.А./ «31» 08. 2023г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Школа-гимназия №39им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Н.В. Киричкова Приказ № 608 от «31» 08. 2023г
--	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
рабочей программы  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
для 4 «Б» класса  
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Шалбецкая Ирина Николаевна

г. Симферополь, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4-Б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями - приказ от 23.12.2020 № 766).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.
- Авторская рабочая программа «Эрудит. Математика с увлечением 3 класс. Программа внеурочной деятельности.» Автор-составитель Е.Б.Докторова, А.П.Мишина, Москва «Планета», 2018 год.

## **Планируемые результаты изучения курса.**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

Целостное восприятие окружающего мира. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности - весьма важных качеств в практической деятельности любого человека. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Формирование математической компетентности. Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса «Занимательная математика» обучающиеся

научатся:

- сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1000;
- составлять верные равенства и неравенства;
- находить значения буквенных выражений при заданных числовых значениях переменной;
- выполнять действия с именованными числами;
- анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, схемы, имея некоторый банк данных;
- использовать знания для выполнения практических заданий;
  - узнавать плоские и объёмные геометрические фигуры; узнавать тела вращения.

получат возможность научиться:

- последовательность чисел от 1 до 1000;
- чётные и нечётные числа;
- устное выполнение арифметических действий в пределах 1000;
- выполнение внетабличного умножения и деления;
- решение простых и составных задач;
- вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок;
- выполнение деления с остатком;
- нахождение значения выражений с переменными;
- сравнение долей;
- составление равенств и неравенств;
- виды треугольников.

# Содержание курса

## **Числа.**

Нумерация чисел в пределах тысячи: названия чисел, порядок следования чисел, расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

## **Арифметические действия.**

Сложение и вычитание в пределах 1000: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

Сложение и вычитание многозначных чисел: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

## **Величины.**

Задачи связанные с величинами: время, масса, объем, длина, скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

## **Логические задачи.**

Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи на расстановки. задачи на промежутки.

## **Задачи геометрического содержания.**

Задачи, раскрывающие смысл понятий "точка", "прямая", "отрезок", "луч", "окружность", "радиус окружности".

Задачи в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур.

Задачи, связанные с понятиями "периметр квадрата", "периметр прямоугольника", "площадь квадрата", "площадь прямоугольника".

Задачи для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.

Задачи, требующие работы со счетными палочками.

## **Задачи-шутки.**

## **Олимпиады**

## **Виды и формы организации внеурочной деятельности**

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием), потребностно-мотивационный.

### **Формы его могут быть разнообразны:**

- экскурсии, проектные работы,
- в парах, группах,
- игровые уроки,
- конкурсы, викторины, соревнования.
- Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия,

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Модуль программы воспитания «Школьный урок» /«Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольная работа	Проверочная работа	Проверочная (контрольная) работа	Математическая викторина	
1	Нумерация чисел	День туризма	6					<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a> <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
2	Решение задач	День защиты животных	6					<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a> <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
3	Решение Логических задач.	День государственного герба РФ	9					<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a> <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
4	Решение задач на движение	Международный день художника	5					<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a> <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
5	Комбинаторные задачи	День российского студенчества	8				1	<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a> <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>			<b>34- 32</b>				<b>1</b>	

**Календарно-тематическое планирование**  
**4-Б класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата			
			План		Факт	
			І	ІІ	І	ІІ
1	Вводное занятие.	1	07.09	01.09		
2	Нумерация многозначных чисел.	1	14.09	08.09		
3	Нумерация многозначных чисел.	1	21.09	15.09		
4	Нумерация многозначных чисел.	1	28.09	22.09		
5.	Числовые ребусы	1	05.10	29.09		
6	Числовые ребусы	1	12.10	06.10		
7	Задачи, связанные со временем.	1	19.10	13.10		
8	Арифметические задачи, требующих особых приемов решения.	1	26.10	20.10		
9	Задачи на уравнивание данных	1	09.11	27.10		
10	Задачи, связанные с промежутками	1	16.11	10.11		
11	Разные задачи	1	23.11	17.11		
12	Разные задачи	1	30.11	24.11		
13	Логические задачи	1	07.12	01.12		
14	Логические задачи	1	14.12	08.12		
15	Логические задачи	1	21.12	15.12		
16	Эрудиты соревнуются	1	28.12	22.12		
17	Логические задачи	1	11.01	12.01		
18	Логические задачи	1	18.01	19.01		
19	Логические задачи	1	25.01	26.01		
20	Логические задачи	1	01.02	02.02		
21	Логические задачи	1	08.02	09.02		
22	Задачи на движение	1	15.02	16.02		
23	Задачи на движение	1	22.02	01.03		
24	Задачи на движение	1	29.02	15.03		
25	Задачи на движение	1	07.03	29.03		
26	Задачи на движение	1	14.03	05.04		
27	Задачи на упорядочивание множеств	1	28.03	12.04		
28	Задачи на упорядочивание множеств	1	04.04	19.04		
29	Комбинаторные задачи	1	11.04	26.04		
30	Комбинаторные задачи	1	18.04	03.05		
31	Правдолюбцы и лжецы	1	25.04	17.05		
32	Задачи с геометрическим содержанием	1	02.05	24.05		
33	Задачи с геометрическим содержанием.	1	16.05	—		
34	Эрудиты соревнуются. <a href="#">Математическая викторина</a>	1	23.05	—		

## Лист корректировки рабочей программы для 4 «Б» класса

[illegible]